МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАОУ ДПО «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

АНАЛИТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРИКЛАДНОГО НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «МОНИТОРИНГ ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

КАЗАНЬ
2024

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

по результатам прикладного научного исследования

«Мониторинг процесса и условий профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся»

Казань
2024

ББК 74.200
А64

Печатается по решению Ученого совета ГАОУ ДПО ИРО РТ
Под общей редакцией:
Нугумановой Л.Н., ректора, доктора педагогических наук;
Шамсутдиновой Л.П., проректора по научной и инновационной деятельности, кандидата химических наук

Авторы:

Натапова Н.В., старший научный сотрудник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат социологических наук;

Кудрявцева О.Л., научный сотрудник отдела развития профессионального образования, аспирант ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»;

Агапова Э.И., ведущий научный сотрудник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат философских наук;

Липатова Т.Н., начальник информационно-аналитического отдела ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», кандидат социологических наук.

Аналитический отчёт по результатам прикладного научного исследования «Мониторинг процесса и условий профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся» / Н.В. Натапова, О.Л. Кудрявцева, Э.И. Агапова, Т.Н. Липатова. — Казань: ИРО РТ, 2024. — 30 с.

Настоящий аналитический отчет подготовлен по результатам анализа данных, полученных в ходе прикладного научного исследования «Мониторинг процесса и условий профориентационной работы и профессионального самоопределения обучающихся», целью которого явилось выявление условий эффективной профориентационной работы, осуществляемой в школе, а также особенностей профессионального самоопределения обучающихся общеобразовательных учреждений в Республике Татарстан.

В ходе исследования выявлены факторы и причины, оказывающие влияние как на выбор профессии, так и на выбор образовательной организации (техникума, колледжа), значимость форм профориентационной работы и профориентационных мероприятий, проводимых в школе, роль семьи, социального окружения и степень осознанности школьников в вопросе выбора будущей профессии.

© ГАОУ ДПО ИРО РТ, 2024

Методика исследования

Основной целью исследования явилось выявление условий проводимой в школе профориентационной работы, а также особенностей профессионального самоопределения учеников 9–11 классов общеобразовательных учреждений в Республике Татарстан. Для этих целей в качестве объекта исследования были определены студенты 1-го курса очной формы обучения государственных образовательных учреждений СПО, обучающихся по образовательным программам по отраслям наук «Инженерное дело, технологии и технические науки». Исследование проводилось в сентябре – октябре 2024 года, когда студенты первокурсники только приступили к учебе в техникумах и колледжах.

Задачи исследования:

– выявить осознанность обучающихся в выборе будущей профессии и образовательного учреждения СПО;

– выявить причины, способствующие выбору специальности, профиля и будущей профессии;

– выявить значимость форм профориентационной работы и профориентационных мероприятий, проводимых в школах;

– выявить влияние и роль семьи, социального окружения, а также роль самой личности обучающегося в профессиональном самоопределении.

Для решения задач исследования был применен социологический опрос. Сбор информации осуществлялся посредством заполнения электронной формы структурированной анкеты, размещенной в онлайн-сервисе Yandex Forms. Анкета содержала вопросы закрытого типа, предполагавшие выбор одного или нескольких вариантов ответов из предложенного списка, а также открытые вопросы, предоставлявшие возможность внести свой вариант в поле свободных ответов.

Обоснование выборочной совокупности

За генеральную совокупность приняты обучающиеся – студенты 1-го курса очной формы обучения государственных образовательных учреждений СПО Республики Татарстан, поступившие в техникумы и колледжи в 2024 году на базе 9 и 11 классов для обучения по образовательным программам по отраслям наук «Инженерное дело, технологии и технические науки».

Поскольку основная цель исследования заключалась в выявлении условий проводимой в школе эффективной профориентационной работы, а также особенностей профессионального самоопределения учеников 9–11 классов общеобразовательных учреждений в Республике Татарстан, студенты первокурсники СПО были выбраны в качестве объекта исследования как более доступная аудитория для опроса в качестве выпускников школ.

Для формирования выборочной совокупности использовался многоступенчатый целевой отбор. Прежде всего основу выборки составили студенты, проходящие на момент опроса обучение в образовательных организациях системы СПО в муниципальных образованиях, на территории которых располагаются крупные производства и/или градообразующие предприятия, поскольку последние выступают основными потенциаль-

ными работодателями выпускников СПО технических специальностей. В результате анализа в выборку попали следующие города: Казань, Набережные Челны, Нижнекамск, Елабуга, Альметьевск, Лениногорск.

На втором этапе формировался список образовательных организаций СПО, расположенных в каждом из населенных пунктов, попавших в выборку. В качестве основного критерия отбора выступило наличие в образовательной организации реализуемой образовательной программы по отраслям наук «Инженерное дело, технологии и технические науки». Таким образом, в выборку попали следующие техникумы и колледжи: ГАПОУ «Казанский строительный колледж» и ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» в г. Казани, ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж» в г. Набережные Челны, ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум» в г. Альметьевске, ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева» в г. Нижнекамске, ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум» в г. Лениногорске, ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж» в г. Елабуге.

Заключительным этапом выборки явился случайный отбор респондентов внутри студенческих групп для участия в опросе. Общее количество респондентов-участников опроса составило 1400 человек (таблица 1).

Таблица 1

Распределение выборочной совокупности по государственным образовательным учреждениям СПО, осуществляющим реализацию образовательных программ по отраслям наук «Инженерное дело, технологии и технические науки», в %

№	Наименование СПО	Населенный пункт	Выборочная совокупность, чел.	Выборочная совокупность, %
1.	ГАПОУ «Альметьевский политехнический техникум»	г. Альметьевск	200	14,2
2.	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	г. Казань	150	10,6
3.	ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева»	г. Казань	250	18,0
4.	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	г. Лениногорск	250	18,0
5.	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	г. Набережные Челны	200	14,2
6.	ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева»	г. Нижнекамск	250	18,0
7.	ГАПОУ «Елабужский политехнический колледж»	г. Елабуга	100	7,0
		Итого	1400	100

Процентное соотношение между городскими и сельскими респондентами в зависимости от места нахождения общеобразовательной организации, которую закончили респонденты, составляет 69,4 % и 30,6 % соответственно (рис. 7).

Таким образом, учитывая размер генеральной совокупности, не превышающий 100 000 человек (общее количество студентов СПО в РТ за 2022/23 уч. год составляет 92 053 человек)[1], выборка объемом 1400 человек считается репрезентативной.

Характеристика респондентов

Распределение респондентов по полу, возрасту и количеству оконченных классов представлено на рис. 1–3.

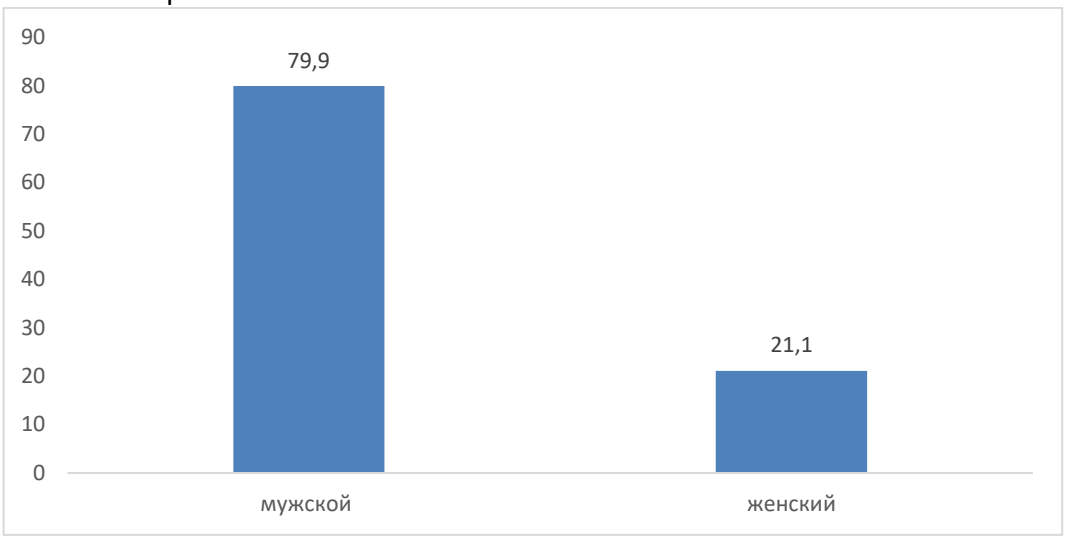


Рис. 1. Распределение респондентов по полу, в % от общего количества опрошенных

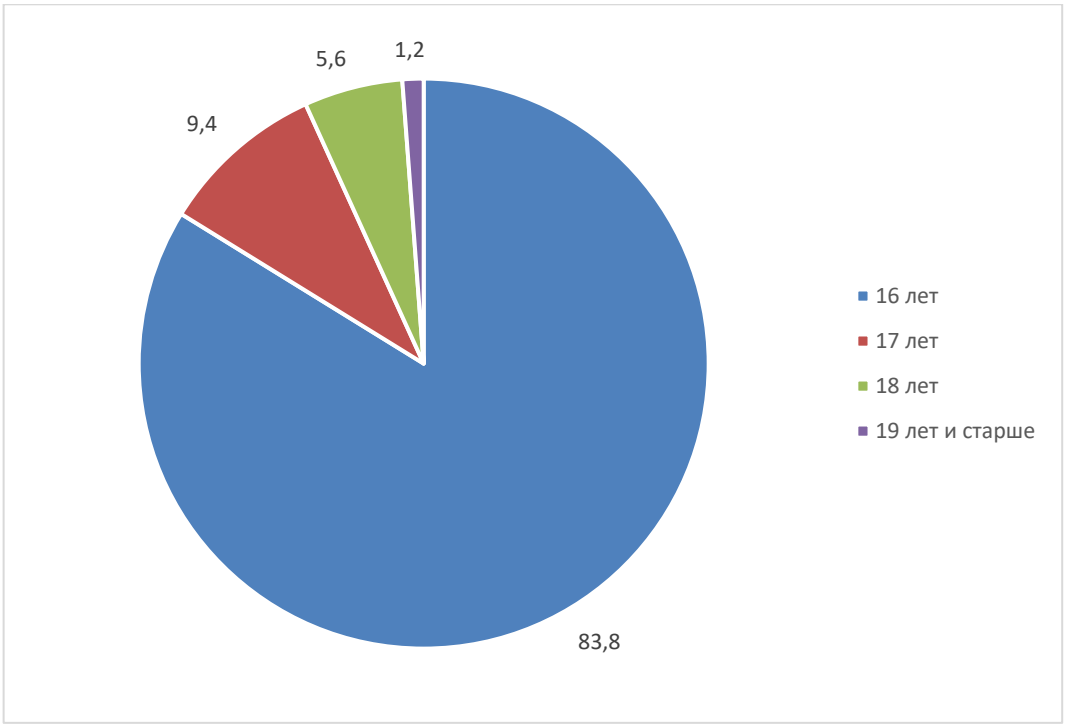


Рис. 2 Распределение респондентов по возрастным группам,
в % от общего количества опрошенных

[1] https://monitoring.miccedu.ru/iam/2023/_spo/inst.php?id=100409